

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Туруханский районный Центр детского творчества «АИСТ»

***ПУБЛИЧНЫЙ
ОТЧЕТ
за 2014 – 2015 учебный год***

с. Туруханск

Содержание:

- 1. Общая информация**
- 2. Организация образовательной деятельности**
- 3. Образовательные программы:**
 - 3.1. Военно-патриотического направления**
 - 3.2. Научно-техническое направление**
 - 3.3. Социально-педагогическое направление**
 - 3.4. Туристско-краеведческое направление**
 - 3.5. Физкультурно-спортивное направление**
 - 3.6. Художественно-эстетическое направление**
 - 3.7. Эколого—биологическое направление**
- 4. Особенности образовательного процесса**
- 5. Характеристика контингента учащихся**
- 6. Характеристика педагогических кадров**
- 7. Динамика качества обученности и обучения**
- 8. Методическое сопровождение образовательного процесса**
- 9. Значимые мероприятия**
- 10. Расписание**
- 11. Учебный план**

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» имеет лицензию регистрационный № 6795-л от 30.03.2012 г. на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 26.12.2014 г. № 1224-04/3

2000 г. – «Лучшее образовательное учреждение Красноярского края – 2000» по итогам краевого смотра – конкурса УДО.

2004 г. – «Учреждение образцового порядка - 2004» в смотре учреждений с. Туруханск.

2005 г. – Диплом 1 степени 2 Всероссийского конкурса УДО детей в номинации «Центр».

2007 г. – Грант приоритетной краевой программы «Дети».

2008 г. – Диплом краевого конкурса – фестиваля детского художественного творчества.

2010,2011,2013 г.г. – Благодарности Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

2010, 2011 г.г. – Диплом Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2010 г.». Центр «Аист» является региональным координатором конкурса.

2006, 2009, 2011 г. г.– «Лучшая команда среди сельских территорий» краевого форума «Молодёжь и наука». Памятные кубки.

2012 г. – Грант муниципального конкурса на лучшую материальную базу среди учреждений дополнительного образования.

2015 г. - включены в список ежегодного Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2014 год. № 521481 от 01.04.2015 г.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках лицензированных программ утверждены 100 рабочих программ и модулей по 7 направлениям. Программы разработаны по годам обучения в соответствующем коллективе по соответствующей лицензированной образовательной программе. Программы отвечают принципам развития, возрастосообразного, деятельностного подхода.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Индивидуально обучаются 6 человек одарённых детей по индивидуальным рабочим программам, разработанным на основе соответствующих лицензированных программ.

Открыты 3 новых коллектива в структурных подразделениях художественно-эстетической направленности в 5 школах района. В структурных подразделениях работают 6 коллективов, в них сформированы 21 группа, обучаются 207 человек.

Для детей 3-7 лет продолжала работу школа раннего развития «Непоседа», в которой дети занимались по предметам «Художественный труд», «Логика», «Введение в школьную жизнь», «Ритмика», «Окружающий мир», «Музыка и движение», «Английский язык». Особенность школы – включение детей и родителей в совместную творческую деятельность.

Всего в «Аисте» занимается 100 групп, 1082 учащихся постоянного состава. Из них в Центре обучаются 875 человек, в структурных подразделениях 207 человек. Из общего числа учащихся занимаются в 2-х и более коллективах 462 человека.

По направлениям:

Эколого-биологическое – 62 человек;

Техническое – 78 человек;

Художественно-эстетическое – 666 человек;

Туристско-краеведческое – 44 человека;

Социально-педагогическое – 100 человек;

Физкультурно-спортивное – 72 человека;

Военно-патриотическое – 60 человек.

По годам обучения: 1 год – 506 человек, 2 год – 277 человек, 3 год обучения – 224 человек, 4 год обучения – 55 человек, 5,6,7 годы обучения – 20 человек.

1.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	462 человека 29,8%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216 человек 19,2%
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек 0,6%

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – формирование гражданственности, патриотизма.

Программа «Любое дело по плечу» даёт возможность изучить строевую, огневую и туристическую подготовку, основы рукопашного боя, проводить соревнования, акции, походы и экспедиции по изучению истории Туруханского района.

По программе «Любое дело по плечу» занимается военно-патриотический клуб «Витязь».

Задачи военно-патриотического клуба «Витязь»:

- подготовка юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- воспитание чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития интереса к истории своей малой Родины.

Традиции военно-патриотического клуба «Витязь»:

- Вахта Памяти у памятника воинам-туруханцам в День Победы;
- Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества;
- Встреча с выпускниками клуба, прошедшими срочную службу в рядах Российской армии;
- образовательные проекты, направленные на становление гражданственности и патриотизма;
- волонтерские акции для тружеников тыла и ветеранов труда;
- военно-патриотическая игра «Виктория».

3.2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – расширение информационного пространства.

Реализуется образовательная программа «С компьютером на ты». Применение ИКТ в образовательном процессе учитывает особенности восприятия современной молодёжи: в процессе информационной коммуникации зрительный образ (знак) преобладает над текстовым.

Процесс познания организуется путём смещения его в сторону системного мышления.

Программа реализуется в коллективах «Информационные технологии», «WEB-дизайн» и «Фото-дизайн».

В коллективе «WEB-дизайн» занимаются школьники старшего возраста. Основной задачей обучения является освоение языка программирования html и его применение при создании WEB-страниц. В ходе обучения используются современные компьютерные технологии, дающие возможность полноценно осваивать и применять изученные материалы.

Коллектив «Фото-дизайн» образовался как продукт проекта «Мы – единство! Мы – будущее!». Коллектив организует съёмку всех значимых событий Центра «Аист», создаёт по материалам съёмок видео-презентации, видеофильмы.

В коллективе «Информационных технологий» обучаются учащиеся 8-11 лет. Они изучают устройство компьютера, работу с текстовым и графическим редактором, осваивают операции и алгоритмы в программе Windows, создают слайдовые презентации в программе Microsoft Power point.

Стали традиционными районные конкурсы графического рисунка к праздничным датам.

3.3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – социализация личности.

Реализуются программы «ОАЗИС», «Добрая дорога», «Радость познания».

Программа «ОАЗИС» - практикум проектирования для подростков и старшеклассников. По программе работает клуб «Диалог». Программа предусматривает школы интенсивного обучения, образовательные игры и тренинги, проблемное моделирование и проектирование, встречи с представителями властных структур района.

По программе реализованы проекты, включающие старшеклассников в гуманитарное исследование и проектирование с целью гражданского воспитания, сопричастности к истории малой родины. Это проекты «Там, за Полярным кругом: Дудинка – Норильск - Талнах», «Время перемен», «Мы – единство! Мы – будущее». Проекты способствуют социальному самоопределению учащихся.

Традицией коллектива являются волонтерские акции.

Программа «Добрая дорога» реализуется с помощью автоматизированного обучающего комплекса и компьютерного экзаменатора-тренажера. Участники коллектива «Знатоки ПДД» - организаторы акций по безопасности дорожного движения.

Программа «Радость познания» адресована дошкольникам и реализуется в школе раннего развития «Непоседа». Обучение проходит по предметам «Окружающий мир», «Художественный труд», «Ритмика», «Английский язык», «Логика», «Введение в школьную жизнь».

Задачи школы раннего развития «Непоседа»:

4. укрепление психического и физического здоровья детей;
5. приобщение к миру прекрасного средствами изобразительного, танцевального, музыкального искусства;
6. развитие познавательных процессов, познавательной активности;
7. формирование интереса к изучению иностранного языка;

8. формирование культуры познания;
9. взаимодействие педагогов с семьями воспитанников..

3.4. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – воспитание любви к малой родине.

Реализуются образовательные программы «Я люблю эту землю» и «От края и до края родней земли не знаю».

В коллективе «Северяне» учащиеся знакомятся с событиями и фактами из истории Туруханского края и освоения Енисейского Севера до настоящего времени и реализуют свои знания в практической краеведческой деятельности по сбору материалов малоисследованных страниц локальной истории.

Учащиеся коллектива владеют исследовательскими компетентностями. Ежегодно несколько членов коллектива становятся победителями всероссийских конкурсов исследовательских работ старшеклассников: чтений имени В.И.Вернадского, «Человек в истории. Россия. XX век», «Первые шаги», «Юность наука, культура». Учащиеся 10-13 лет становятся победителями всероссийского заочного конкурса «Первые шаги в науке».

Ученица Шевченко Дарья награждена премией президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодёжи.

Учащиеся коллектива 3 раза завоёвывали звание «Абсолютное первенство» и медаль «Юный исследователь Сибири» на краевых форумах «Молодёжь и наука». 2 раза они награждены дипломами Соревнования молодых исследователей по Сибирскому федеральному округу.

Работы учащихся опубликованы в сборниках всероссийских конкурсов, документальных изданиях. Результаты работы востребованы краевым краеведческим музеем, районным архивом, районной Ассоциацией малых народов Севера. По материалам работ оформлены стенды в музее «Наши истоки» ЦДТ «Аист».

В рамках ФГОС по программе «Я люблю эту землю» занимается группа учащихся 2 класса.

Коллектив «Краеведы» развивает исследовательские компетентности учащихся младшего школьного возраста. Учащиеся коллектива принимают участие в заочных всероссийских и районных краеведческих конкурсах, в образовательных чтениях.

3.5. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – укрепление здоровья и воспитание спортивного трудолюбия.

Образовательный процесс осуществляется по программам «Ключ к здоровью» и «От новичка – до мастера».

Секция бокса организует социально-значимый досуг и общественную ориентацию, стимулируя подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к формированию волевых и морально-этических качеств личности.

Коллектив секции – инициатор и организатор краевых соревнований по боксу памяти нашего земляка – полного кавалера орденов Славы К.К.Нестерова.

Воспитанники коллектива ежегодно становятся призёрами и дипломантами первенства Сибирского федерального округа, первенства Красноярского края и

всероссийских турниров по боксу, турниров разного уровня в память прославленных боксёров.

В секции ОФП занимаются учащиеся 7-11 лет. Общая физическая подготовка стимулирует стремление к постоянным занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Коллектив – участник проекта «Центр «Аист» - территория здоровья». В секции проходят занятия и соревнования на свежем воздухе, проводится много спортивно-игровых соревнований совместно с родителями. На участке Центра зимой прокладывается лыжная трасса для тренировок и соревнований, в осенне-весенний период – поле для мини-футбола.

Учащиеся сдают зачёты по нормативам комплекса ГТО.

Традиции коллектива: соревнования по многоборью, по лёгкой атлетике, по мини-футболу, по бегу, «Весёлые старты», участие в военно-патриотических играх.

В коллективе занимается группа учащихся 1-х классов МОУ НШ №4 в рамках ФГОС.

3.6. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – укрепление здоровья и воспитание спортивного трудолюбия.

Образовательный процесс осуществляется по программам «Ключ к здоровью» и «От новичка – до мастера».

Секция бокса организует социально-значимый досуг и общественную ориентацию, стимулируя подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к формированию волевых и морально-этических качеств личности.

Коллектив секции – инициатор и организатор краевых соревнований по боксу памяти нашего земляка – полного кавалера орденов Славы К.К.Нестерова.

Воспитанники коллектива ежегодно становятся призёрами и дипломантами первенства Сибирского федерального округа, первенства Красноярского края и всероссийских турниров по боксу, турниров разного уровня в память прославленных боксёров.

В секции ОФП занимаются учащиеся 7-11 лет. Общая физическая подготовка стимулирует стремление к постоянным занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Коллектив – участник проекта «Центр «Аист» - территория здоровья». В секции проходят занятия и соревнования на свежем воздухе, проводится много спортивно-игровых соревнований совместно с родителями. На участке Центра зимой прокладывается лыжная трасса для тренировок и соревнований, в осенне-весенний период – поле для мини-футбола.

Учащиеся сдают зачёты по нормативам комплекса ГТО.

Традиции коллектива: соревнования по многоборью, по лёгкой атлетике, по мини-футболу, по бегу, «Весёлые старты», участие в военно-патриотических играх.

В коллективе занимается группа учащихся 1-х классов МОУ НШ №4 в рамках ФГОС.

3.7. ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ведущий компонент – воспитание экологической культуры.

Образовательные программы – «Лесная тропа», «БИОЭКОС», «Основы экологии и рационального природопользования».

Начальное звено обучения экологической культуре – экологическая школа «Росток». Учащиеся младшего школьного возраста вовлекаются в процесс экологически значимых решений: проекты «Живи, ручей!», «Зимующие птицы Туруханска», акции «Чистый берег», «Птичьи дом».

В малой биологической Академии образовательный процесс построен на основе проектного способа обучения с использованием информационных технологий». Проект «ДВОРИК» - победитель краевого конкурса мини-проектов в рамках краевого движения «Трудовые отряды старшеклассников», проект «Чистый двор – чистое село – чистая совесть» - грантополучатель районного конкурса педагогических и молодёжных социальных проектов «Здоровое поколение», проект «Аллея Славы села Туруханск» - победитель грантовой программы Красноярского края «Социальное партнёрство во имя развития».

Учащиеся коллектива – неоднократные лауреаты и дипломанты Всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ: «Зелёная планета», «Меня оценят в XXI веке», «Юность, наука, культура», дипломанты краевого форума «Молодёжь и наука» и краевой молодёжной научной выставки «Шаг в будущее». Учащиеся 10-13 лет становятся победителями всероссийского заочного конкурса «Первые шаги в науке».

Секция «Природопользование» научного общества учащихся Центра активно формирует критическое и творческое мышление учащихся, умение работать с информацией. Учащиеся – лауреаты краевой молодёжной научной выставки «Шаг в будущее», неоднократные победители Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников. Ученица Карасевич Виктория награждена премией президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодёжи. Чалкин Илья награждён высшей наградой Всероссийского конкурса «Первые шаги» - медалью Эвариста Галуа.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Работа с одарёнными детьми. В первую очередь - это деятельность научного общества учащихся.

Проведена традиционная XXII научно-практическая конференция научного общества учащихся Центра. Работало 10 секций. Дипломами награждены 18 человек.

В муниципальном этапе краевого форума «Молодёжь и наука» участвовало 16 человек. 5 человек стали победителями, их работы представлены на дистанционный тур краевого форума «Молодёжь и наука».

В краевом форуме «Молодёжь и наука – 2014» (осень 2014 г.) 1 человек награждён дипломом 1 степени и специальным призом, 1 человек – дипломом 2 степени.

3 человека прошли отборочный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.В.И.Вернадского и приглашены для участия во 2 туре конкурса в г.Москве. Из-за отсутствия финансирования поездка не состоялась.

4 человека стали лауреатами заочного XIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

4 человека стали лауреатами заочного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» и приглашены для участия в XXXV Всероссийской конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура». Из-за отсутствия финансирования поездка не состоялась.

1 человек награждён дипломом 2 степени Всероссийского краеведческого конкурса «Моя малая родина».

1 работа опубликована в альманахе «Краевед», издаваемого Енисейской городской библиотекой.

Дети, одарённые в художественно-эстетическом направлении, участвовали в двух Всероссийских фотоконкурсах «Эти забавные зверушки» и «Как прекрасен этот мир». конкурсе декоративно-прикладного творчества «Уникум». 2 участника награждены дипломами 1 степени. Театр моды «Престиж» награждён специальным призом краевого конкурса проектов «Новый фарватер».

Проявить способности к занятиям боксом спортсмены могли в соревнованиях разного уровня. Результаты:

- Первенство ЦС ФСО «Профсоюзы России» среди юниоров 1997-98 г.р. (г.Минусинск) – 3 место

- Краевой турнир памяти г.Боркина и В.Ситникова (г.Ачинск) – 2 место.

- Краевой турнир памяти нашего земляка полного кавалера орденов Славы К.К.Нестерова (с.Туруханск) – 4 человека 1 место, 6 человек – 2 место.

- Первенство Красноярского края ЦС «Профсоюзы России» среди юниоров 1997-98 г.р., юношей 1999-2000 г.р. (г.Железногорск) – 1 место в номинации «За волю к победе», 2 место.

- Первенство Красноярского края среди юношей 1999-2000 г.р. (г.Зеленогорск) – 3 место.

- Первенство Красноярского края среди юношей 17-18 лет (г.Красноярск) – 1 место, 2 место.

2. Интеграция среднего и дополнительного образования. В рамках модернизации Центр «Аист» третий год участвует в реализации ФГОСов по дополнительному образованию. Были сформированы 6 групп учащихся 1-х классов Туруханской начальной школы №4. Для них составлены рабочие программы с учебной нагрузкой сообразно возрасту. Реализовывались программы «Ключ к здоровью», «Ритмика», «Оригами» и модуль «Тестоластика» (программа «Рукотворные чудеса»).

3. Организация проектной деятельности учащихся. Реализован 21 образовательный проект, 4 из них – интегрированные. В рамках проекта «Центр «Аист» - территория здоровья» проведено 17 мероприятий. В рамках общецентровского проекта «Новогодний калейдоскоп» проведены 3 конкурса и 13 мероприятий. Проект «Правнуки помнят» к 70-летию Победы реализуется совместно с 5 классом Туруханской СОШ. Социально-экологический образовательный проект «Лес Победы» является муниципальным этапом краевого конкурса.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

По возрастному составу ЦДТ охватывает детей с дошкольного до старшего школьного возраста включительно.

1.	Детей дошкольного возраста	107 человек
2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	530 человек
3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	317 человек
4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	128 человек

1082 человека

Мальчиков обучается 492 человека, девочек – 590 человек.

По социальному составу:

Состоящие на учёте в ПДН – 5 человек.

Дети из неполных семей - 134 человека.

Дети из многодетных семей - 100 человек.

Дети под опекой - 17 человек.

Дети с ОВЗ – 5 человек.

Дети-инвалиды - 2 человека.

Дети из коренных малочисленных народов Севера - 85 человек.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 54 человека.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Персональный состав педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Образование, когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация.	Должность в ОУ, стаж работы в должности	Категория. Дата аттестации.
1.	Сазонова З.Т.	Высшее. 31.05.1988г. Красноярский ордена «Знак Почета» педагогический государственный институт. Учитель начальных классов.	И.о. директора	0
2.	Зубова С.С.	Высшее. 27.06.1975г. Енисейский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.	Зам. директора по УВР. 14 лет.	0
			Педагог ДО 28 лет.	Высшая. 26.02.2015г.
3.	Петрусь И.Г.	Высшее. 27.06.1983г. Мелитопольский педагогический институт.	Педагог. ДО 9 лет.	Высшая. 27.11.2014г.

		Учитель биологии, химии.		
4.	Конусова Н.И.	Средне-специальное. 18.06.1991 г. Красноярское государственное педагогическое училище №2. Воспитатель дошкольных учреждений.	Педагог ДО 18 лет.	Высшая. 27.12.2011 г.
			Педагог-организатор	0
5.	Петрусь А.Н.	Высшее. 17.06.1983 г. Мелитопольский институт механизации сельского хозяйства. Инженер-механик.	Педагог.ДО 9 лет.	Высшая. 28.11.2013г.
			Соц.педагог. 9 лет.	Первая. 30.10.2014г.
6.	Зверева Г.В.	Высшее. 04.06.1981 г. Челябинский государственный педагогический институт. Учитель географии.	Методист. 7 лет.	Первая. 25.12.2014г.
			Педагог. ДО 36лет.	Высшая. 28.12.2010г.
7.	Иванова Р.В.	Среднее. 08.07.1976 г. Школа закройщиков-модельеров. Закройщик модельер женской верхней одежды.	Педагог ДО 17 лет.	Первая. 28.03.2013г.
8.	Терсков В.П.	Высшее. 25.03.1983 г. Руководитель самодеятельного оркестра духовых и эстрадных инструментов.	Концертмейстер.	0.
			Педагог ДО 39лет.	Вторая. 25.11.2010г.
9.	Гниденко Ю.А.	Высшее. 11.07.2006 г. Уманский государственный педагогический университет. Учитель экономики.	Методист. 6 лет.	Первая. 29.11.2012г.
			Педагог ДО. 6 лет.	Первая. 26.12.2013г.
10.	Терскова Н.В.	Средне-специальное. 18.06.1988 г. Абаканское музыкальное училище. Режиссура массовых мероприятий.	Педагог ДО 19 лет.	Первая. 29.11.2012г.
11.	Чалкина Е.Г.	Средне-профессиональное. 13.05.1997 г. Красноярский учебно-производственный комбинат. Закройщик женской и детской одежды.	Педагог ДО 7лет.	0
12.	Иванова В.М.	Высшее. 15.03.2013 г. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева. Социальный педагог.	Педагог ДО 5 лет.	Первая. 28.11.2011г.
			Педагог-организатор	0

13.	Бергер Е.А.	Среднее. 12.02.1987 г. Красноярское государственное педагогическое училище №2. Воспитатель дошкольных учреждений.	Педагог ДО 2 года.	Первая. 27.12.2011 г.
			Педагог-организатор.	0.
14.	Хохлов В.В.	Курсы 14.12.2009г. МИФИ «Программирование» Академия труда и социальных отношений, «Финансы и кредит», 4 курс	Педагог ДО 3 года.	Первая. 28.11.2013г.
			Педагог-организатор. 3 года.	0.
15.	Боб А.Н.	Высшее. 24.06.1978 г. Томский политехнический институт. Гидрогеология и инженерная геология.	Педагог ДО 12 лет.	Высшая. 25.11.2014 г.
16.	Гниденко А.И.	Высшее. 30.06.2014 г. Уманский государственный педагогический университет. Учитель физкультуры.	Педагог ДО 6 лет.	Первая. 28.11.2013 г.
17.	Алексеева О.Г.	Высшее. 14.04.2014 г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов». Юрист.	Педагог ДО 2 года.	0.
18.	Качаева В.Э.	Средне-специальное. 25.12.1990 г. Красноярское краевое училище культуры. Хореограф коллектива.	Педагог ДО 18 лет.	Первая. 26.02.2015г.
19.	Пинягина М.Н.	Высшее. 04.07.2006 г. Хакасский государственный университет, институт искусства. Музыкальное образование, хормейстер.	Педагог ДО 28 лет.	Первая. 26.04.2012г.
20.	Редько А.В.	Высшее. 27.11.2003 г. Красноярский государственный торгово-экономический институт. Маркетолог.	Педагог ДО 7 лет.	Первая. 26.12.2013г.
21.	Карасевич Н.И.	Высшее. 16.02.2002 г. Сибирский государственный технический университет. Бухгалтерский учёт в торговле.	Педагог ДО 27 лет.	Первая. 26.02.2015г.
22.	Давыдов Р.Ф.	Высшее.	Педагог ДО	Первая.

		13.12.2008 г. Красноярский государственный аграрный университет. Инженер. Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства. Переподготовка 30.09.2011 г. Красноярский государственный педагогический университет. Физическая культура по направлению «Физическое воспитание»	11 лет.	27.12.2011 г.
23.	Хуторная И.В.	Высшее. 21.06.1997 г. Енисейское педагогическое училище. Учитель начальных классов. 22.06.2012 г. Воронежский институт менеджмента, маркетинга и финансов. Экономист.	Методист.	0.
			Педагог ДО	0.
24.	Воскобойник Е.В.	Высшее. 12.07.1990 г. Харьковский педагогический институт. Учитель французского и английского языков.	Педагог ДО 28 лет.	0
25.	Краснопеева Н.А.	Высшее. 26.11.2010 г. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика»	Педагог ДО 5 лет.	Высшая. 25.12.2014 г.
26.	Лихтенвальд Г.П.	Высшее. 19.01.2012 г. КГПУ имени В.П. Астафьева. Учитель русского языка и литературы.	Педагог ДО 1 год.	Первая. 26.12.2013 г.
27.	Аверина Н.Ю.	Средне- спец. 04.07.1984 г. Игарское педагогическое училище народов Севера. Учитель начальных классов, воспитатель. 22.08.1994 г. Миасское педагогическое училище. Учитель начальных классов.	Педагог ДО 34 лет.	Первая. 25.12.2014 г.
28.	Чёрная С.Г.	Средне - специальное. 23.06.1982 г. Игарское педагогическое училище народов Севера. Учитель начальных классов.	Педагог ДО 30 лет.	Первая. 25.12.2014 г.
29.	Плотникова Н.С.	Средне – специальное. 21.03.1984 г. Красноярское	Педагог ДО 34 года.	Первая. 28.11.2011 г.

		педагогическое училище №2. Воспитатель в дошкольных учреждениях.		
30.	Андреева Т.К.	Средне – специальное. 25.06.1988 г. Енисейское педагогическое училище. Преподавание черчения и рисования в общеобразовательной школе.	Педагог ДО 14 лет	Высшая. 27.12.2011г.
31.	Коганов Ю.Н.	Высшее. 10.04.2009 г. Сибирский федеральный университет. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Педагог ДО 18 лет.	Соответстви е занимаемой должности 04.03.2013г.
32.	Шишкарёва Л.И.	Средне – специальное. 03.05.1988г. Красноярское педагогическое училище № 2. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	Педагог ДО 2 года.	0
33.	Коновалова М.В.	Высшее. 27.05.2009 г. КГПУ имени В.П. Астафьева. Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	Педагог ДО 1 год.	0
34.	Гумирова С.В.	Средне – специальное. 18.12.2003г. Академия психологии, предпринимательства и менеджмента. Помощник практического психолога.	Педагог ДО 1 год.	Соответстви е занимаемой должности 13.11.2014 г.
35.	Чалкина Е.Г.	Средне – специальное. 22.11.1985г. Красноярский учебно-производственный комбинат Крайбытуправления. Закройщик женской и детской одежды. 13.05.1997г. Красноярский учебно-производственный центр «Ассоль». Закройщик легкой женской и детской одежды.	Педагог ДО 9 лет.	Соответстви е занимаемой должности 13.11.2014 г.
36.	Куйрукова О.В.	Высшее. 12.06.1974 г. Горно-Алтайский государственный	Педагог ДО	0.

		педагогический институт. Биология, химия.		
--	--	--	--	--

Достижения педагогов.

1 Всероссийский педагогический конкурс «Экзамен на профессию»: педагог Петрусь А.Н. – диплом 1 степени.

Всероссийский дистанционный фестиваль работников образования «Творчество педагогов»: Бергер Е.А. награждена двумя дипломами – 1 и 2 степени.

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»: Зубова С.С., Петрусь И.Г., Боб А.Н., Зверева Г.В. – благодарность за подготовку лауреатов конкурса.

Всероссийский конкурс «Моя малая родина», посвящённый 80-летию Красноярского края: педагог Хуторная И.В.) – благодарность.

Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»: педагог Конусова Н.И. – диплом.

Краевой конкурс «Енисейские истории» в номинации «Жизнь края от основания до сегодняшнего дня»: Бергер Е.А. – благодарственное письмо.

Районный конкурс «Красота земли российской» - грамоты педагогам Бергер Е.А., Ивановой Р.В., Конусовой Н.И.

Рождественские образовательные чтения: Бергер Е.А., Гниденко Ю.А., Зверева Г.В., Зубова С.С., Иванова В.М., Конусова Н.И., Хуторная И.В. - благодарности Туруханского благочиния Норильской епархии Русской православной церкви.

Смотр учебных кабинетов Центра: Иванова В.М. – 1 место, Иванова Р.В. – 2 место, Конусова Н.И. – 3 место.

Педагоги продолжают делиться своим опытом на страницах профессиональных изданий. Статья педагога Петрусь И.Г. «Формирование комплекса исследовательских умений и навыков учащихся в рамках концепции системно-деятельностного подхода в обучении (из опыта работы)» опубликована в юбилейном выпуске информационно-методического журнала «Научное общество учащихся», посвящённом 15-летию Красноярской региональной детско-молодёжной общественной организации «Научное общество учащихся».

Освоили и используют в своей практике проектный метод 90% педагогов. Исследовательской деятельностью занимаются 29,2% педагогов.

Для повышения своего профессионального уровня 15 педагогов ЦДТ «Аист» проходили дистанционное обучение на портале издательского дома «Первое сентября» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» с доступом к электронным педагогическим изданиям. Обучение педагоги осуществляют по модульным курсам.

7. Динамика качества обученности обучающихся по образовательным программам в ЦДТ «Аист»

В этом учебном году пересмотрены требования к мониторингу освоения результатов обучения. Теперь он проводится по параметрам: теоретическая подготовка учащегося, практическая подготовка, компетенции, творческие достижения учащегося. Параметры критериев обосновываются в приложении к каждой программе. Мониторинг проводится в конце учебного полугодия. Промежуточная аттестация проводилась в формах, соответствующих специфике предмета: промежуточные контрольные работы и итоговые зачёты, тестирование и участие в образовательном проекте, спектакли и др.

Эколого-биологическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2009-2010	53,3%	46,7%	0%
2.	2010-2011	70%	30%	0%
3.	2011-2012	72,2%	27,8%	0%
4.	2012-2013	61,7%	35%	3,3%
5.	2013-2014	66,5%	33,5%	0%
6.	2014-2015	61 %	39%	0%

Научно-техническое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	15,3%	72,7%	12%
2.	2010-2011	0%	95%	5%
3.	2011-2012	8,7%	90,4%	0,9%
4.	2012-2013	0%	100%	0%
5.	2013-2014	0%	100%	0%
6.	2014-2015	0%	98%	2%

Художественно-эстетическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2009-2010	25,9%	62,3%	11,8%
2.	2010-2011	35,8%	64,2%	0%
3.	2011-2012	38,1%	53,9%	8%
4.	2012-2013	43,2%	53,3%	3,5%
5.	2013-2014	48,9%	38,8%	12,3%
6.	2014-2015	29,7%	67,3%	3%

Туристско-краеведческое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	38,1%	37,6%	24,3%
2.	2010-2011	53,2%	35,8%	11%
3.	2011-2012	62,1%	30,5%	7,4%
4.	2012-2013	53,3%	46,7%	0%
5.	2013-2014	54,3%	45,7%	0%
6.	2014-2015	40,2%	59,8%	0%

Социально-педагогическое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	22,5%	52,1%	25,4%
2.	2010-2011	3,1%	95,2%	1,7%
3.	2011-2012	47,4%	52,6%	0%
4.	2012-2013	41,5%	54%	4,5%
5.	2013-2014	18,5%	72,3%	9,2%
6.	2014-2015	15,6%	84,4%	0%

Физкультурно-спортивное направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	22,7%	71,4%	5,9%
2.	2010-2011	25,4%	73,4%	8%
3.	2011-2012	25,8%	71,8%	2,4%
4.	2012-2013	24,5%	75,5%	0%
5.	2013-2014	26,5%	63,5%	10%
6.	2014-2015	26,5%	63,5%	10%

Военно-патриотическое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	14,6%	84,3%	1,1%
2.	2010-2011	40%	57%	3%
3.	2011-2012	48,7%	48,8%	2,5%
4.	2012-2013	48,8%	48,8%	2,4%
5.	2013-2014	40%	50%	10%
6.	2014-2015	40%	50%	10%

8.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проведён в интерактивной форме педсовет «Итоги основного этапа программы развития Центра». Все задачи основного этапа выполнены. Разработано и утверждено содержание организационного этапа новой Программы развития.

Разработано положение о педагогическом мониторинге Центра. Проведены педагогические мониторинги «Уровень методических затруднений педагогов» (завуч Зубова С.С), «Самооценка профессиональных качеств педагога» и «Самооценка знаний, умений, навыков педагога по организации учебного занятия» (методист Зверева Г.В.). 70% педагогов не испытывают затруднений в работе.

Оказана методическая помощь педагогам при разработке рабочих программ. Проведены обучающие семинары по включению в дистанционные курсы повышения квалификации педагогов ДО «Школа цифрового века» и работе в программе «Microsoft Office Publisher» (и.о.директора Сазонова З.Т.).

Подготовлены методические рекомендации по конструированию задач учебного занятия (методист Гниденко Ю.А.). Организованы мини-выставки методической литературы. Постоянно действует выставка «Проектная деятельность педагогов Центра» (методист Гниденко Ю.А.).

Работала «Школа совершенствования педагогического мастерства». Проведены семинары по проектной деятельности (методисты Гниденко Ю.А., Хуторная И.В.), семинар «Мониторинг образовательного процесса» (завуч Зубова С.С.). Методистами Гниденко Ю.А. и Хуторной И.В. разработано «Положение о проведении мониторинга результатов обученности по дополнительной образовательной программе».

Подготовлено положение об аттестации. Оказывается адресная методическая помощь педагогам в подготовке к педагогической аттестации. Высшую квалификационную категорию получили педагоги Петрусь И.Г., Боб А.Н., Зубова С.С. На 1 квалификационную категорию аттестованы педагоги Чёрная С.Г., Аверина Н.Ю., Краснопеева Н.А., Качаева В.Э., Карасевич Н.И., социальный педагог Петрусь А.Н., методист Зверева Г.В.

Для повышения своего профессионального уровня 16 педагогов ЦДТ «Аист» проходят дистанционное обучение на портале издательского дома «Первое сентября» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» с доступом к электронным педагогическим изданиям. Обучение педагоги осуществляют по модульным курсам. Методистом Гниденко Ю.А. даны 22 методические рекомендации по темам самообразования.

Для поиска педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования разработано положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучший в профессии». В конкурсе приняли участие педагоги Центра Гниденко А.И., Петрусь А.Н., Иванова В.М., Чалкина Е.Г., Хохлов В.В.

Абсолютным победителем районного конкурса педагогов дополнительного образования признан А. И. Гниденко, 2 место – Петрусь А.Н.

9. Значимые мероприятия

1. Продолжение традиций:

- День открытых дверей;
- Профорientационные встречи со специалистами;
- Новогодние праздники для учащихся начальных школ Туруханска и воспитанников детских садов;
- Неделя мужества;
- Праздник «Славим Масленицу»;
- Вахта памяти и возложение гирлянды Славы к памятнику воинам-туруханцам 9 Мая, акция «Письмо солдату» ;
- Выставка детского творчества «Радуга талантов» по итогам учебного года. В рамках проведения XXXII выставки декоративно прикладного творчества «Радуга талантов» организованы 6 мастер-классов от педагогов прикладного направления, в которых приняли участие 156 человек.
- Выпускной праздник в школе раннего развития «Непоседа»;
- Творческий отчёт Центра;
- Летний лагерь «Аистёнок».

2. Установление традиций:

- Образовательные чтения: чтения, посвящённые 90-летию со дня ссылки в Туруханский край В.Ф.Войно-Ясенецкого;
- Образовательные Рождественские чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»;
- Месячник науки;
- Творческий отчёт «Песенка года твоя и моя» вокального коллектива «Домисолька»;
- Творческий отчёт «С миру по танцу» коллектива бального танца «Вдохновение»;
- Подготовка вальса выпускников с учащимися 11 класса ТСШ.

3. Коллективы участвовали:

На всероссийском уровне: всероссийский краеведческий заочный конкурс «Моя малая родина» (коллектив «Краеведы»). Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», II Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» (коллектив «Берестяной промысел»). Работы коллектива «Берестяной промысел» экспонировались на X международной выставке «Сокровища Севера» в г.Москве.

На краевом уровне: краевой конкурс «Енисейские истории» в номинации «Жизнь края от основания до сегодняшнего дня» («Берестяной промысел»); краевой заочный конкурс «Музей образовательного учреждения – пространство

интеграции основного и дополнительного образования детей» (музей «Наши истоки» ЦДТ «Аист»); акция открытка регионального отделения партии «Единая Россия» (коллектив «Северяне»).

На районном уровне: конкурс рисунков «Красота земли Российской», «Марафон добрых дел» - все коллективы художественно-эстетического направления; конкурсы графического рисунка; районный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета»; конкурс, посвящённый Дню Земли, (организован Борским биосферным заповедником) – коллектив «Очумелые ручки».

На уровне Центра:

- Общие мероприятия: День открытых дверей Центра «Цветик-семицветик» и День открытых дверей в ШРР «Непоседа»; выставка рисунков «Красота земли Российской»; праздник рисунка по итогам районного конкурса «Красота земли Российской»; районный конкурс творческих работ «Добрая дорога»; профориентационная встреча с начальником следственного отдела по Туруханскому району; месячник науки; месячник к Дню защитников Отечества; открытие праздника Масленицы на улице;

Большим количеством мероприятий были отмечены новогодние праздники: новогодние представления «Новогодние приключения Лунатиков», «Праздничная сказка», «Ключ волшебного сундучка», кукольные спектакли «Новогодняя сказка», «Подарки для Деда Мороза», новогоднее кафе для старшекласников. Новогодние мероприятия подготовлены по разным сценариям для учащихся школы раннего развития «Непоседа», дошкольников, учащихся 1- 4 классов школы №4, учащихся 5 классов ТСШ, кружковцев от 11 до 16 лет. Впервые на территории «Аиста» проведено открытие Ледового городка и открытие ёлки с театрализованной программой «Как спасти Снегурочку». Проведены конкурсы «Новогодняя ёлочка», «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя стенгазета». Новогодними программами охвачено 738 человек.

- Мероприятия в коллективах: конкурсная программа «Мистер первоклассник», познавательно-развлекательные программы «Путешествие Знайки и Незнайки в страну умников», «Святочные посиделки», «Своя игра» (коллективы «Рукодельники» и ШНК «Гармония»); кукольный спектакль «Друг познаётся в беде» (театр «Кукляши» для ШРР «Непоседа»); «Семейные посиделки» (коллектив «Краеведы»); круглый стол «Мы за здоровый образ жизни», игра-викторина «Мой друг компьютер» («Компьютерные технологии»); «Посвящение в пешеходы», акция «Внимание – пешеход», конкурс графического рисунка «Мой любимый дорожный знак», школа интенсива «Я – гражданин», акция «Молодые – детям», экскурсия по музею Центра (клуб «Диалог»); туристический поход по проекту «Огневой рубеж», акция «Призывник» (ВПК «Витязь»); соревнования по мини-футболу (секция ОФП); участие в краевом турнире по боксу памяти К.К.Нестерова, в открытом первенстве Красноярского края физкультурно-спортивного общества «Профсоюзы России» среди юношей 1999-2000 г.р. и 2000-2001 г.р. и юниоров 97-98 г.р., в Первенстве Красноярского края по боксу среди юношей 15-16 лет, в Первенстве Красноярского края по боксу среди юниоров 17-18 лет, в Первенстве Сибирского федерального округа среди юниоров 17-18 лет (секция бокса); «Марафон добрых дел» (коллективы «Берестяной промысел» и мастерская

«Модный силуэт»); акция «Кораблик удачи» (коллектив «Оригами»), конкурсная программа «Рождество» (коллектив «Полиглотик»); экскурсии по улицам Туруханска (коллектив «Северяне»); творческие мастерские «Зима пришла – узоры наплела» и «Рождественские узоры» в клубе «Славянские фантазии»; соревнование по киберспорту (Коллективы «Диалог» и «Веб-дизайн»).

Всего проведено: 92 мероприятия, в них приняли участие 2535 человек. В музее «Наши истоки» Центра «Аист» за год проведено 14 экскурсий, их посетили 220 человек.