

**Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования детей Туруханский районный центр детского творчества «АИСТ»**

**Отчет
о результатах самообследования на 01.04.2016 года**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика ЦДТ «Аист»

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный центр детского творчества «Аист» (ЦДТ «Аист»)

Вид деятельности: муниципально – образовательный по реализации дополнительных образовательных программ направленности:

Социально-педагогическое

Техническое

Эколого-биологическое

Туристско-краеведческое

Военно-патриотическое

Физкультурно-спортивное

Художественно-эстетическое

Наши достижения

2010, 2011, 2013 г.г. – Благодарности Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

2010, 2011 г.г. – Диплом Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2010 г.». Центр «Аист» является региональным координатором конкурса.

2006, 2009, 2011 г. г.– «Лучшая команда среди сельских территорий» краевого форума «Молодёжь и наука». Памятные кубки.

2012 г. – Грант муниципального конкурса на лучшую материальную базу среди учреждений дополнительного образования.

2014 г.- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014»

Учредители:

Администрация Туруханского района

Почтовый Адрес:

663230, Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, ул Свердлова, д.32

1.2. Организационно – правовое обеспечение:

Лицензия: № 6795-лот 30.03.2012 г.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» имеет лицензию регистрационный № 6795-л от 30.03.2012 г. на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2012 г. № 6795-л серии РО № 044016, Приказ № 1224-04/3 от 26 декабря 2014 г.

Юридический адрес: Россия, 663230, Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, ул. Свердлова, д.32

Телефон: 8 (39190) 4-43-34

Количество обучающихся: 1021 человека

1.3. Структура управления деятельностью ЦДТ «Аист»:

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Почетные звания
Сазонова Зинаида Тимофеевна	Исполняющая обязанности директора 8 (39190) 4-44-54	1 год	Соответствие занимаемой должности 10.02.2015 г.	
Зубова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15 лет	Соответствие занимаемой должности 23.10.2012 г.	-
Вяткина Марина Ивановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	4 года	Соответствие занимаемой должности 14.11.2014 г.	-

1.4. Право владения:

Договор № 43/2015 «О порядке использования, закрепленного за муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» муниципального имущества на праве оперативного управления.

Материально-техническая база ЦДТ «Аист»

Наименование	Норма (от типа ОУ)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Телевизор	7	7	7	+
Интерактивная доска	-	-	-	+

Компьютер	10	10	10	+
Ноутбук	7	7	7	+
Муз.центр «Караоке»	4	4	4	+

1.5. Анализ контингента учащихся

По возрастному составу ЦДТ охватывает детей с дошкольного до старшего школьного возраста. Дошкольников обучается 109 человек, младший возраст - 303 человека, средний возраст – 502 человека, старшекласников – 107 человек.

В двух и более объединениях занимаются 677 человек.

По социальному составу:

Состоящие на учёте в ПДН – 3 человека.

Дети из неполных семей – 61 человек.

Дети из многодетных семей - 76 человек.

Дети под опекой - 18 человек.

Дети с ОВЗ – 7 человек.

Дети-инвалиды - 4 человека.

Дети из коренных малочисленных народов Севера - 45 человека.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1021 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	109 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	303 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	502 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	677 человек 66,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 1%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человек 1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человека 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек 1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человека 1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек 11,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек 8,42%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек 1,4%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек 2,2/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,2/%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек 1,3%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек 7%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек 0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	участники

1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человека 31,34%
1.10.1	Муниципального уровня	260 человека 25,5%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек 5,84%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	16
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 57,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 57,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 31,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 65,7%
1.17.1	Высшая	5 человек 14,3%

1.17.2	Первая	16 человек 46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 48%
1.18.1	До 5 лет	12 человек 34,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек 5,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 8,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	нет

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Образовательный процесс проходит по 21 лицензированной образовательной программе (всего 29 лицензированных программ).

Осуществляется мониторинг результатов обучения по параметрам: теоретическая подготовка учащегося, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, творческие достижения учащегося. Параметры критериев обосновываются в приложении к каждой программе.

В учебном процессе в конце каждого полугодия проведена промежуточная аттестация учащихся. Она проводилась в формах, соответствующих специфике предмета: промежуточные зачёты в группах ОФП и ВПК «Витязь»; зачётные работы «Кукла», «Сувенир», «Роспись изделий» в коллективе ШНК «Гармония»; тестирование и участие в образовательном проекте «Красно книжники» в коллективах и Малой биологической академии и экологической школы «Росток»; спектакль «Пасхальный колобок» в театре «Кукляши»; устный опрос, тест, обозначение на схемах, выполнение одежды на себя и её демонстрация в мастерской «Модный силуэт»; тестирование при помощи автоматизированного обучающего комплекса на знание дорожных знаков при помощи базового комплекта светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»,

расстановке дорожных знаков и разборе дорожной ситуации на настольно-напольном макете «Азбука дорог» в коллективе «Знатоки ПДД»; зачётная работа по выполнению, оформлению и редактированию текстового документа, созданию графического рисунка и плаката на предложенную педагогом тему в коллективе «Информационные технологии»; зачётные работы в коллективе «Рукодельники»; настольная игра «Улицы Туруханска» и зачёт «Алгоритм работы над проектом» в коллективе «Северяне»; изготовление аппликации из бересты, древесных опилок на бумажной основе, поделок из бересты в коллективе «Берестяной промысел».

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

«Аист» работал по программе развития «Разработка и реализация нового поколения программ и проектов для обеспечения научно – исследовательских, проектно – творческих инициатив учащихся» на 2011-2015 годы». Программа разработана на основе Устава ЦДТ «Аист» и направлена на структурно-содержательное обновление Центра в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, в частности – национального проекта «Наша новая школа». Наиболее интересные методики, технологии учебного процесса, реализуемые в Центре: личностно-ориентированные технологии (исследовательского обучения, игрового обучения) и проектные методы обучения. Наиболее интересные методики, технологии воспитательного процесса: формирование и развитие традиций; праздники, конкурсы, мероприятия; организация групповой деятельности.

Стратегическая цель Программы: создание в учреждении нового поколения проектов и программ, способных обеспечить социальную эффективность и, в перспективе, инвестиционную привлекательность современного учреждения дополнительного образования.

Реализовано 19 учебных, социальных и социально-педагогических проектов. По характеру результата (классификация А.С.Сиденко):

- информационные проекты - 3 («Центр «Аист» - территория здоровья» Гниденко Ю.А. и Гниденко А.И., «Патриот Туруханска» Гниденко А.И., «От края и до края родней земли не знаю» Зверевой Г.В. и Обласовой Н.В.). В рамках проекта «Центр «Аист» - территория здоровья» проведена Олимпийская неделя, Олимпийская лыжня, спортивные соревнования, блиц-турнир «Навстречу Олимпийским играм».

- исследовательские проекты - 11 («Волшебная палитра» и «Берестяная живопись» Бергер Е.А., «Наш знакомый теремок» Ивановой В.М., «На даче» Конусовой Н.И., «Сказочные сюжеты А.С.Пушкина» Конусовой Н.И., «Пасхальное яйцо» Ивановой Р.В., «Цветы для радости глаз», «Вязаный букет», «Мои любимые животные» Карасевич Н.И., «Лекарственные растения Туруханска» и «Краснокнижники» Петрусь И.Г.). По проекту «Волшебная палитра» изготовлено 24 работы, по проекту «Берестяная живопись» изготовлено 34 работы из бересты. В рамках образовательного проекта «Краснокнижники» проведены выставка рисунков, анкетирование, эвристические игры. В ходе реализации образовательного проекта «Лекарственные растения» изготовлен гербарий, подготовлены презентация и устный журнал, изготовлена электронная книга «Бабушкины рецепты».

- проекты-инсценировки –5 («Фестиваль ансамбля «Домисольки» «Песенка года твоя и моя» Пинягиной М.Н. и Зубовой С.С., «Приключения Смурфика и Лёвушки под Новый год» Зверевой Г.В. и Обласовой Н.В., коллекции «Манящее сияние», «Чудесная плёнка», «Молодёжный дизайн» Ивановой Р.В.).

В результате достижения цели проектов предполагается формирование новых компетенций учащихся ко времени окончания обучения.

Центр – участник краевого молодёжного проекта «Новый фарватер – 2013». В учебном году Центр получил благодарность национальной системы «Интеграция» за организацию исследовательской работы учащихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказом Министерства образования РФ от 19.06.97 №1252 «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного врача РФ от 4.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3172-14», «Новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования» лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6795-л от 30 марта 2012 г., приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ Министерства образования и науки Красноярского края №1224-04/7 от 26 декабря 2014 г., Уставом МКОУ ДОД ТР ЦДТ «Аист».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности получена для нижеперечисленных образовательных программ:

1. Эколого-биологической направленности – «Биоэкос» (4 года), «Лесная тропа» (4 года), «Основы экологии и рационального природопользования» (3 года).
2. Художественно-эстетической направленности – «Разноцветный мир музыки» (5 лет), «От ритмики-к танцу» (7 лет), «Бальные танцы» (3 года), «Из поклонников – в таланты» (2 года), «Рукотворные чудеса» (6 лет), «Бумагопластика» (3 года), «Сам закройщик, сам портной» (3 года), «Уроки предков» (2 года), «Мастера-волшебники» (6 лет), «Искусство вокруг нас» (3 года).
3. Военно-патриотической направленности – «Любое дело по плечу» (4 года).
4. Физкультурно-спортивной направленности («От новичка – до мастера» (4 года), «Ключ к здоровью» (3 года).
5. Социально-педагогической направленности – «Радость познания» (4 года), «Добрая дорога» (3 года).
6. Научно-технической направленности – «С компьютером на ты» (4 года).
7. Туристско-краеведческой направленности – «Я люблю эту землю» (5 лет), «От края и до края родней земли не знаю» (4 года).

Содержание учебного плана реализует идеи социокультурного развития: воспитание нравственных качеств, передачу народных традиций и культурного наследия, обучение конкретным навыкам, обогащение дополнительными знаниями, подготовку к школе, допрофессиональную подготовку, развитие способностей, социальную адаптацию.

Учебный план отражает:

1. Направления деятельности Центра.
2. Названия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
3. Названия коллективов, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч в структурных подразделениях в школах района.
4. Количество групп по годам обучения, занимающихся по каждой программе.
5. Количество часов в соответствии с нормой освоения учебно-тематического плана каждой программы.

б. Максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на 36 недель. Учебная нагрузка – от 1 часа до 6 часов в неделю в соответствии с учебно-тематическим планом конкретных лицензированных дополнительных общеобразовательных программ, учитывающими, в свою очередь, требования СанПин.

Продолжительность 1 часа занятий по разным программам в группах разного возраста варьируется в соответствии с требованиями СанПин. Основная форма занятий – групповая. Наполняемость групп в объединениях по Уставу Центра составляет 10 человек. Коллективы, у которых учебные кабинеты по площади не позволяют разместить одновременно всю группу, работают по подгруппам.

Учебный план реализуется по 7 направлениям деятельности Центра, что соответствует статусу многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

Все образовательные программы реализуются с помощью технологий, способствующих развитию рефлексивных способностей школьников, овладению ими способов изучения и исследования.

Коллективы, работающие по договорам на базе школ, обеспечивают доступность и равные возможности для получения дополнительного образования школьниками района.

Реализация учебного плана позволяет:

1. Соответствовать уровню удовлетворённости родителей и учащихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

2. Мобильно реагировать на изменения в образовательном процессе.

3. Вести индивидуальную работу с учащимися по вопросам организации, функционирования и развития образовательных процессов.

4. Создает условия для удовлетворения образовательных запросов с использованием различных форм получения образования.

Учебный план См. Приложение № 1.

3. Кадровое состав ЦДТ «Аист»

В Центре «Аист» работает 35 педагогических работников, из них высшее образование имеют 51,4%, средне - специальное образование – 48,6%.

В ЦДТ работают 1 Заслуженный педагог Красноярского края, 1 Отличник просвещения, «Почетный работник общего образования РФ, педагоги награждены Грамотой Министерства образования, Почетной Грамотой Губернатора Красноярского края.

4. Анализ качества обучения в ЦДТ «Аист»

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Эколого-биологическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень

1.	2010-2011	70%	30%	0%
2.	2011-2012	72,2%	27,8%	0%
3.	2012-2013	61,7%	35%	3,3%
4.	2013-2014	66,5%	33,5%	0%
5.	2014-2015	61%	39%	0%

Научно-техническое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2010-2011	0%	95%	5%
2.	2011-2012	8,7%	90,4%	0,9%
3.	2012-2013	0%	100%	0%
4.	2013-2014	0%	100%	0%
5.	2014-2015	0%	98%	2%

Художественно-эстетическое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2010-2011	35,8%	64,2%	0%
2.	2011-2012	38,1%	53,9%	8%
3.	2012-2013	43,2%	53,3%	3,5%
4.	2013-2014	48,9%	38,8%	12,3%
5.	2014-2015	29,7%	67,3%	3%

Туристско-краеведческое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2010-2011	53,2%	35,8%	11%
2.	2011-2012	62,1%	30,5%	7,4%
3.	2012-2013	53,3%	46,7%	0%

4.	2013-2014	54,3%	45,7%	0%
5.	2014-2015	40,2%	59,8%	0%

Социально-педагогическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2010-2011	3,1%	95,2%	1,7%
2.	2011-2012	47,4%	52,6%	0%
3.	2012-2013	41,5%	54%	4,5%
4.	2013-2014	18,5%	72,3%	9,2%
5.	2014-2015	15,65	84,4%	0%

Физкультурно-спортивное направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2010-2011	25,4%	73,4%	8%
2.	2011-2012	25,8%	71,8%	2,4%
3.	2012-2013	24,5%	75,5%	0%
4.	2013-2014	26,5%	63,5%	10%
5.	2014-2015	26,5%	63,5%	10%

Военно-патриотическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2010-2011	40%	57%	3%
2.	2011-2012	48,7%	48,8%	2,5%
3.	2012-2013	48,8%	48,8%	2,4%
4.	2013-2014	40%	50%	10%
5.	2014-2015	40%	50%	10%

4.2. Анализ результатов обучения за 2014-2015 учебный год

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Индивидуально обучаются 11 человек одарённых детей по индивидуальным рабочим программам, разработанным на основе соответствующих лицензированных программ. Групповые занятия проводятся по 80 рабочим программам 7 направлений. Программы разработаны по годам обучения в соответствующем коллективе по соответствующей лицензированной образовательной программе.

В структурных подразделениях района в 5 школах работают 11 коллективов (20 групп), в них обучаются 230 человек. В текущем учебном году открыт новый коллектив – «Спортивный туризм» в Светлогорской СШ.

Для детей 3-7 лет продолжала работу Школа раннего развития «Непоседа», в которой дети занимались по предметам «Художественный труд», «Логика», «Введение в школьную жизнь», «Ритмика», «Окружающий мир», «Музыка и движение», «Английский язык». Особенность школы – включение детей и родителей в совместную творческую деятельность. Всего в Школе раннего развития «Непоседа» занимаются 59 дошкольников. В

ЦДТ «Аист» занимается 99 групп, 1021 учащихся постоянного состава. Из них в Центре обучаются 791 человек, в структурных подразделениях 230 человек. Из общего числа учащихся занимаются в 2 и более коллективах 677 человек.

По направлениям:

Эколого-биологическое – 73 человека
Техническое – 78 человек
Художественно-эстетическое – 524 человека
Туристско-краеведческое – 83 человека
Социально-педагогическое – 101 человек
Физкультурно-спортивное – 85 человек
Военно-патриотическое – 77 человек.

По годам обучения: 1 год – 458 человек, 2 год – 292 человека, 3 год обучения – 162 человека, 4 год обучения – 64 человека, 5,6,7 годы обучения – 45 человек.

Сохранность коллективов по направлениям составляет 100%, за исключением художественно-эстетического направления - 86,8% и научно-технического – 87,1%.

Выполнение учебного плана дополнительных общеобразовательных программ по направлениям составило от 80% в отдельных группах художественно-эстетического, научно-технического и эколого-биологического направлений по причине больничных листов педагогов до 100 % в остальных группах.

В учебном процессе в конце каждого полугодия проводилась промежуточная аттестация учащихся, в формах, соответствующих специфике предмета: промежуточные контрольные работы и итоговые зачёты, тестирование и участие в образовательном проекте, спектакли.

4.3. Результаты внешней экспертизы

4 марта 2015 года образовательную организацию посетил губернатор Красноярского края – Толоконский Виктор Александрович. Он отметил, что доволен тем, как организован процесс обучения в школе и центре дополнительного образования.

«Ваши учебные заведения могут легко составить конкуренцию тем, что есть в Красноярске. Это очень хорошо, что ребята всесторонне развиваются и при помощи занятий в специализированных классах и секциях задолго до выпуска из школы определяются с будущей профессией», – сказал Виктор Толоконский.

С 01.июня 2015 г. по 30 сентября 2015 года проводилась экспертная проверка ЦДТ «Аист» Министерством образования края. «Предоставленный отчет подтвердил исполнение образовательной организацией предписания» - служба по контролю и надзору в области образования, Приказ от 30.09.2015 г. № 75-2691.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика. Основным приоритетом в деятельности ЦДТ «Аист» является обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению детей в современные творческие и обучающие практики.

Проведены педагогические мониторинги: «Диагностика и анализ затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса» (методист Хуторная И.В.); «Мониторинг по изучению и оценке состояния эффективности системы массовых мероприятий для учащихся Центра (методист Г.В.Зверева); «Самооценка деятельности педагога в ДО по гражданско-патриотическому воспитанию Центра «Аист» (методист Г.В.Зверева). Оказана методическая помощь педагогам при разработке рабочих программ. Проведены семинары-практикумы «Формы организации самообразования педагогов» (методист Гниденко Ю.А., завуч Зубова С.С, методист Хуторная И.В.); «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Проблемы реализации ФГОС» (методист Хуторная И.В.).

Подготовлены методические рекомендации : системе работы по самообразованию; по применению современных образовательных технологий; по разработке конспекта учебного занятия, (методист Хуторная И.В.). Постоянно действует выставка «Проектная деятельность педагогов Центра» (методист Гниденко Ю.А.). Разработана лекция для педагогов по теме: «Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся» (методист Хуторная И.В.)

Для успешной работы «Школы совершенствования педагогического мастерства» организованы методические часы по темам: «Планирование воспитательной работы с детьми объединений МКОУ ДОД ТР ЦДТ «Аист» «Единые требования к презентации деятельности по теме самообразования» (методист Гниденко Ю.А.); «Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения» (методист Хуторная И.В.); «Планирование и организация тематических мероприятий»; «Педагогическая этика» (методист Гниденко Ю.А., методист Хуторная И.В.); «Деятельности педагогов по реализации образовательных программ»; «Технологии самообразовательной деятельности педагогов. Алгоритм работы над темой самообразования»; дискуссия на тему: «Педагог дополнительного образования в современном мире»; «Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (методист Хуторная И.В.).

В соответствии с планом работы по реализации внеурочной деятельности были заключены договора о сотрудничестве со школами: ТНШ №4, ТНШ №5, Туруханской СОШ №1, с детским садом «Ёлочка».

Методистом Гниденко Ю.А. разработано Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Таланты без границ»

Проведён в интерактивной форме педсовет «Перспективное планирование». Проведены 3 общих собрания коллектива работников «Аиста». Регулярно на страницах районной газеты «Маяк Севера» освещается информация о делах Центра.

Проведены 3 заседания методического Совета по утверждению рабочих программ. Исследовательской деятельностью занимаются 29,2% педагогов Центра.

Для поиска педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей, повышения профессионального мастерства педагоги Центра принимают участие в вебинарах и педагогических конкурсах в сети Интернет.

5.2. Аналитический отчет об участии ЦДТ «Аист» в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Победителем второго Всероссийского педагогического конкурс «Экзамен на профессию» определен Петрусь А.Н. педагог ДО награжден дипломом 1 степени.

Во Всероссийском конкурсе «Умната» по итогам блиц- олимпиад:

- «Педагогика дополнительного образования», методист Хуторная И.В. – победитель (1 место), педагог ДО Сазонова З.Т. - победитель (2 место);
- «Деятельностный подход в обучении», педагоги ДО - Хуторная И.В., Бергер Е.А., Сазонова З.Т. – победители (1 место).

Во Всероссийском конкурсе, всероссийское тестирование РОСКОНКУРС.РФ «Использование информационно- коммуникативных технологий в педагогической деятельности», методист Хуторная И.В. – победитель (2 место).

Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»: педагог Конусова Н.И. – диплом.

Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»: педагог Иванова В.М. – диплом.

Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Талантоха»: педагог Чалкина Е.Г.- победитель (1 место).

В муниципальном этапе Краевого конкурса «Таланты без границ» стали победителями коллективы педагогов : «Модный силуэт», Ивановой Р.В; «Скоморошины», Конусова Н.И.; «Иван да Марья», Чалкина Е.Г.; «Славянские фантазии», Карасевич Н.И.; «Берестяной промысел», Бергер Е.А.

6. Воспитательная система ЦДТ «Аист»

Процесс модернизации Центра «Аист» включает формирование разнообразных воспитательных систем в коллективах Центра. Содержание и эффективность влияния той или иной из этих систем на учащегося зависят от ценностных ориентаций педагогов и от уровня организации системы и управления ею.

Формирование в ЦДТ воспитательных систем разного типа потребовало от педагогов разработку критериев с позиции удовлетворения интересов детей: интерес к учёбе, социально-правовая защита, открытость социуму, престиж, влияние на оздоровление среды и др.

1. Воспитательная система содержит ценности, рационально познавательные: интеллект, познание, разум как ценность. В центре системы: Человек, обладающий интеллектом, знаниями, эрудицией. Используются элементы дифференцированного обучения, развивающего и индивидуального. Реализуется в коллективах экологической школы «Росток», Малой биологической Академии, секции НОУ «Природопользование», «Информационные технологии».

2. В основе воспитательной системы лежат нравственно-гуманитарные ценности. В центре системы: Человек – патриот русской национальной культуры. Используются

механизмы народной педагогики и духоукрепляющих феноменов: народные праздники, игрища, «общение» с миром природы, нравственные проповеди, благоговение перед русской стариной. Реализуется в коллективах школы народной культуры «Гармония», коллективах «Рукодельники», «Берестяной промысел», «Иван да Марья», «Родничок»

3. В основе воспитательной системы лежат социально-значимые ценности: Отечество, общество. В центре системы – Человек с активной жизненной позицией, социально-активный, адаптирующийся к социуму. Используется социальное проектирование, коллективные творческие дела. Реализуется в военно-патриотическом клубе «Витязь», коллективах «Северяне», «Знатоки ПДД», «Музееведение».

4. В основе воспитательной системы лежат индивидуально-значимые ценности. В центре системы: достоинство и уникальность каждого Человека, уважение чужой индивидуальности и понимание ценности жизни. Используются социальные акции, нетрадиционные занятия. Реализуется в коллективе мастерской «Модный силуэт».

Способы организации жизнедеятельности

Продолжение традиций:

- День открытых дверей;
- Профорientационные встречи со специалистами;
- Новогодние праздники для учащихся начальных школ Туруханска и воспитанников детских садов;
- Неделя мужества;
- Праздник «Славим Масленицу»;
- Вахта памяти и возложение гирлянды Славы к памятнику воинам-туруханцам 9 Мая, акция «Письмо солдату»;
- Выставка детского творчества «Радуга талантов» по итогам учебного года;
- Выпускной праздник в школе раннего развития «Непоседа»;
- Творческий отчёт Центра;
- Летний лагерь «Аистёнок».

Установление традиций:

- Образовательные чтения: II Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность».
- Месячник науки.
- II творческий отчёт танцевального коллектива «Вдохновение».

Коллективы участвуют:

На всероссийском уровне: конкурс «Зелёная планета», конкурсы декоративно-прикладного творчества «Рассударики», «Золотая рыбка», «Мир творчества», конкурс рисунка «Природа моего края», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

На краевом уровне: участие в краевом творческом фестивале «Таланты без границ» (все коллективы декоративно-прикладного творчества).

На районном уровне: детский художественный конкурс «Мир заповедной природы». Работы победителей будут отправлены для участия во Всероссийском конкурсе в Центр Охраны Дикой Природы (г.Москва). Участие в благотворительной акции «Дети – детям».

На уровне Центра:

- Общие мероприятия: День открытых дверей Центра «Наследие Крайнего Севера»; акция «Журавлики добра»; праздники «День Земли», «Праздник русской Печки»; виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей «Друзья! Прекрасен наш союз!»

совместно с районной детской библиотекой; новогодний спектакль «Инопланетное похищение Деда Мороза»; конкурс «Символ года – Обезьяна»; новогодний вечер старшеклассников «Приключение Дедов Морозов»; праздники в школе раннего развития «Непоседа»: «Прощай, осень!», «День Матери», новогодний утренник; месячник науки; месячник к Дню защитников Отечества; открытие праздника Масленицы на улице.

Мероприятия в коллективах: выставки декоративно-прикладного творчества коллективов «Модный силуэт», «Иван да Марья», «Берестяной промысел» в районной детской библиотеке; кукольные спектакли в д/саду «Ёлочка» коллектива «Скоморошинки»; показы коллекций Театра моды на разных мероприятиях Центра; конкурсная программа «Осенний бал» в мастерской «Модный силуэт»; экскурсии по улицам Туруханска, проведение «Самого Большого Урока в Мире» в рамках Всероссийской акции, брейн-ринг по сказкам народов Севера в рамках проведения краевого единого тематического урока, посвящённого 85-летию образования Таймыра и Эвенкии коллектива «Северяне»; конкурсы «Цветы осени» «Цветик-семицветик», творческие мастерские «Красавица снежинка», «Зима пришла – узоры наплела» в клубе «Славянские фантазии»; новогоднее представление «Приключения у новогодней ёлки» для НШ №5 коллективов «Берестяной промысел», «Модный силуэт», «Иван да Марья»; акции «Эколикбез», «Считаем свалки в селе», «Живи, Енисей!», игры «Мы бережём природу» в коллективах экологической школы «Росток» и Малой биологической академии; конкурсы графического рисунка, час общения «Пешеход – на переход», игра-викторина «Мой друг – компьютер» в коллективах «Знатоки ПДД» и «Информационные технологии»; выпуск слайд-фильмов «О той весне» и «Правнуки помнят» по материалам исследовательской деятельности коллектива «Музееведение».

В структурных подразделениях Центра: спектакль по повести В.Катаева «Сын полка», мини-спектакль «Жадный гном» (драматический коллектив «Росинка» в СШ п.Фарково; выставки рисунков «Сюрприз для мам», «Красота родного края», «Зима идёт, зиме – дорогу» (изостудия «Этюд» в СШ с.В-Имбатск); концерты в РДК и школе к праздничным датам, праздники «Новогодние игрушки», «Старая, старая сказка...», участие в краевых акциях и уроках «Год литературы в России», «Слово родного края» (вокальный коллектив «Аккорд» в СШ с.В-Имбатск); интегрированные занятия, посвящённые П.И.Чайковскому (коллективы «Этюд» и «Аккорд» в СШ с.В-Имбатск).

В музее «Наши истоки» ЦДТ «Аист» проведено 11 экскурсий, 15 мероприятий, 130 человек знакомились с экспозициями. Музей посетили 522 человека.

Всего проведено: 92 мероприятия, в них приняли участие 2535 человек

7. Результативность воспитательной системы ЦДТ «Аист»

Основная работа в Центре проводится по трем направлениям.

Первое направление работы. Работа с одарёнными детьми. В первую очередь - это деятельность научного общества учащихся.

Проведена традиционная XXIII научно-практическая конференция научного общества учащихся Центра. Работало 12 секций. Дипломами награждены 21 человек.

В муниципальном этапе краевого форума «Молодёжь и наука» участвовало 15 человек. 9 человек стали победителями, их работы представлены на дистанционный тур краевого форума «Молодёжь и наука».

В X Соревнованиях молодых исследователей по Сибирскому Федеральному округу «Шаг в будущее» (ноябрь 2015 г.) участвовали 2 человека.

5 человек прошли отборочный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.В.И.Вернадского и приглашены для участия во 2 туре конкурса в г.Москве.

6 работ отправлены на заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность».

На краевом заочном лесном конкурсе «Подрост - 2015» - диплом 2 степени.

На краевом конкурсе водных проектов победителем стал 1 человек, приглашён для участия в финале «Российского национального юниорского водного конкурса – 2016».

10 учащихся проходят обучение в краевой дистанционной школе «Юный исследователь».

Исследовательские работы учащихся публикуются в разных изданиях. 1 работа опубликована в историко-публицистическом сборнике «Енисейский родослов» (г.Енисейск).

Дети, одарённые в художественно-эстетическом направлении, участвовали в международном конкурсе Арт-марафон «Первые в мире», во Всероссийском конкурсе рисунка «Природа моего края». 9 работ 15-ти участников стали победителями муниципального этапа творческого фестиваля «Таланты без границ» и участниками регионального этапа.

Проявить способности к занятиям боксом спортсмены могли в соревнованиях краевого уровня:

- Первенство Красноярского края по боксу среди юношей 2002-2003 г.р. в г. Красноярске.

- Первенство Красноярского края по боксу среди юниоров 17-18 лет в г.Красноярске.

- Открытое первенство Свердловского района г.Красноярска по боксу.

Второе направление работы. Интеграция среднего и дополнительного образования.

В рамках модернизации Центр «Аист» четвёртый год участвует в реализации ФГОСов по дополнительному образованию. Заключены договора со школами: НШ №4, НШ №5, СОШ №1. Впервые заключён договор по реализации ФГТО с д/с «Ёлочка». Были сформированы 17 групп, реализующих художественно-эстетическое, социально-педагогическое, краеведческое, физкультурно-спортивное направления. Внеурочной деятельностью охвачены 1-4 классы НШ №4, 1 класс НШ №5, 5 классы ТСШ, старшая группа д/сада «Ёлочка». Для них составлены рабочие программы с учебной нагрузкой сообразно возрасту. Реализовывались программы «С компьютером на ты», «Из поклонников - в таланты», «Я люблю эту землю», «Ключ к здоровью», модуль «Ритмика» программы «От ритмики к танцу», модуль «Тестоластика» программы «Рукотворные чудеса».

Третье направление работы. Организация проектной деятельности учащихся.

Реализуется 8 образовательных проектов по художественно-эстетическому, краеведческому и военно-патриотическому направлениям.

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2014 – 2016 учебном году осуществляется согласно годового плана

работы учреждения. Работа сконцентрирована на создании условий для учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (детей сирот, инвалидов, детей коренной национальности, опекаемых детей, детей из многодетных семей, детей, состоящих на учете), в получении дополнительного образования в центре «Аист» по избранным учебным программам.

В сентябре 2015 года была проведена сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району. Согласно сверке в Центре обучаются 3 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, а именно:

1. Плотников Константин Андреевич, 26.08.1999 г.р. – коллектив ВПК «Витязь» (педагог ДО Гниденко А.И.)
2. Митник Екатерина Александровна, 08.08.2001 г.р. – мастерская «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.), «Народная песня» (педагог Чильчигешева В.Г.)
3. Петрова Юлия Андреевна, 24.09.2003 г.р. – коллектив «Музееведение» (педагог ДО Зверева Г.В.), мастерская «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.), «Народная песня» (педагог Чильчигешева В.Г.)

С вышеуказанными несовершеннолетними постоянно проводятся профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение; информация о несовершеннолетних была занесена в социальную карту ребенка.

По состоянию на 01.03.2016 года количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, не изменилось.

В октябре 2015 года, с целью выявления детей, находящихся в социально – опасной обстановке в семье, требующей внешнего вмешательства служб системы профилактики, проведено анкетирование детей, посещающих Центр. Анкетирование проводилось с детьми в возрасте от 7 до 16 лет. Было опрошено 50 детей. Детей, находящихся в социально – опасной обстановке, не выявлено. Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 11 человек. В семьях, в целом, обстановка благоприятная.

В течение учебного года проводились мероприятия по выявлению детей «группы риска», организовывались и проводились внеурочные мероприятия, акции, конкурсы, тематические дни по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организации социально-активной деятельности учащихся.

Учащиеся, состоящие на учете, дети «группы риска», дети из многодетных и малообеспеченных семей привлекались и активно участвовали в различных внутрицентровских и районных мероприятиях. Так же участвовали в реализации отдельных проектов. (Акция «Дети для детей», районные соревнования по волейболу, новогодние представления и утренники, «Неделя мужества», военно-патриотическая игра «Здравия желаю»).

За истекший период постоянно проводились профилактические консультации с детьми, состоящими на учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, детьми, состоящими на внутришкольном учете.

На протяжении учебного года педагогами центра «Аист» поддерживалась связь со всей системой профилактики в Туруханском районе, сверялись списки несовершеннолетних различных категорий.

В 2015 – 2016 учебном году информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми: родителями, опекуном, должностными лицами, иными членами семья не выявлено.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год.

Достижения учащихся НОУ в конкурсах научного творчества учащихся.

Научному обществу учащихся ЦДТ «Аист» - 22 года. Солидный возраст. Но членами НОУ являются совсем юные девчонки и мальчишки. Их объединяет пытливый ум, любознательность, желание исследовать неведомое и неизвестное.

В Центре «Аист» в этом учебном году работали несколько исследовательских площадок. Исследованиями в разных областях наук занимались более 30 юных исследователей под руководством опытных педагогов – наставников.

Многие из них показали отличные результаты в конкурсах научного творчества различных уровней.

В муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука в Туруханском районе - районной научно-практической конференции участвовали 15 учащихся НОУ Центра «Аист», 5 учащихся представили свои исследовательские работы на дистанционный тур краевого форума «Молодёжь и наука».

На XIV всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» лауреатами стали Турбова Елизавета и Григорьев Игорь - учащиеся педагога Петрусь И.Г., Зоткина Елизавета, Фоменко Данил – учащиеся педагога Зубовой С.С.

На всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» лауреатами стали учащиеся педагога Зубовой С.С. - Грахольская Юлия и Кулык Ксения, а так же ученица педагога Петрусь И.Г. Вяткина Лиза и Креймер Павел – ученик педагога Зверевой Г.В.

В сентябре 2014г. в рамках сотрудничества с Сибирским федеральным университетом была проведена 30 краевая геологическая олимпиада. Участница олимпиады Минкова Юлия воспитанница педагога Боб А.Н. награждена Дипломом I степени.

В октябре 2014г. на краевом форуме «Молодёжь и наука» ЦДТ «Аист» достойно представили учащиеся НОУ Ивченко Павел и Минкова Юлия. Ивченко Павел (руководитель работы Петрусь И.Г.) награжден Дипломом I степени. Минкова Юлия (руководитель работы Боб А.Н.) награждена Дипломом II степени.

В апреле 2015г. в г. Красноярске в Красноярском краевом дворце пионеров школьников состоялся очный этап краевого форума «Молодежь и наука» - научно-практическая конференция. На форуме ЦДТ «Аист» представляли пять юных исследователей. Воспитанники «Аиста» как всегда были на высоте и завоевали три Победы на секциях НПК и 3 специальных приза. Члены жюри высоко оценили исследовательские работы аистовцев.

Дипломом I степени награждён Бондарь Антон, он хоть и шестиклассник, но уверенно обошёл 17 участников секции «Науки о земле». Научный руководитель работы Антона педагог Боб А.Н.

Дипломом I степени награждена Вяткина Елизавета, на секции «Сельское и лесное хозяйство. Био- и агроценоз» ее работа признана на порядок выше остальных работ. Научный руководитель работы Лизы педагог Петрусь И.Г.

Эти ребята так же получили спецпризы – их пригласили для участия в Соревнованиях молодых исследователей по Сибирскому федеральному округу «Шаг в будущее».

Дипломом I степени награждена так же Минкова Юлия, научный руководитель работы педагог Боб А.Н.

Захватова Дарина получила Свидетельство участника на секции «Медицина и здоровье» (руководитель работы Петрусь И.Г.).

Ещё одна ученица Боба А.Н. Минкова Полина также получила Свидетельство участника на секции «Науки о земле» и награждена спецпризом - рекомендацией для публикации тезисов своей исследовательской работы в сборнике краевого НОУ «Юные исследователи Красноярья».

Члены жюри так же отметили высокий профессиональный уровень педагогов детей ЦДТ «Аист» - их руководство работами, научную основу и умение подготовить настоящих победителей.

С 18 по 20 ноября 2015г. в г. Красноярске в КГБОУ ДОД ККДПиШ состоялись юбилейные X Соревнования молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее». На Соревнованиях в команду Красноярского края вошли учащиеся НОУ ЦДТ «Аист» Бондарь Антон и Вяткина Елизавета как победители очного этапа краевого форума «Молодежь и наука». Бондарь А. защищал свою исследовательскую работу (руководитель работы Боб А.Н.) на секции «Науки о земле», Вяткина Елизавета (руководитель работы Петрусь И.Г.) на секции «Биология».

В ноябре 2015г. в краевом лесном конкурсе "Подрост - 2015" в номинации «Экология лесных растений» Вяткина Елизавета заняла 1 место с вручением Диплома и приза. Елизавета будет представлять Красноярский край на всероссийском лесном конкурсе «Подрост» в мае месяце.

В муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука в Туруханском районе - районной научно-практической конференции участвовали 14 учащихся НОУ Центра «Аист», 9 победителей – учащихся ЦДТ представили свои исследовательские работы на дистанционный тур краевого форума «Молодёжь и наука».

В 28 ноября 2015г. в рамках сотрудничества с СФУ и ИНИиГ была проведена университетская конференция школьников «Нефтяная смена». Участница конференции Минкова Юлия воспитанница педагога Боба А.Н. награждена Дипломом I степени.

Наши исследователи полны новых творческих планов. Впереди у них исследовательское лето, новые поиски и новые свершения.

Научное общество учащихся всегда открыто для любознательных и ищущих ребят.

8. Организация работы ЦДТ «Аист» в области сбережения здоровья

8.1 Организация работы ЦДТ «Аист» в области сбережения здоровья:

«Центр «Аист – территория здоровья»

Общественный проект «Центр «Аист – территория здоровья» который направлен на продвижение здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде. По проекту разработаны тесты, анкеты, предложены презентационные «Уроки здоровья» и «Олимпийские уроки». В рамках проекта проведено 27 мероприятий в которых приняли

участия около 650 учащихся. (это и спортивные соревнования, забеги, уроки здоровья, экскурсии). По проекту организована «Олимпийская неделя» и Паралимпийская неделя», в которых приняли участия коллективы Центра: «Модный силуэт», «Берестяной промысел», «Оригами», «Мои волшебные пальчики», ОФП, «Знатоки ПДД». Коллективы принимали участие в спортивных соревнованиях, выставляли медали на зачетную таблицу олимпийских игр, создавали плакаты «Виды спорта», рисунки «Мой любимый олимпийский вид спорта », писали сочинения. Коллективы принявшие активное участие награждены грамотами.

Летний отдых

С 1 по 24 июня на базе Центра «Аист» традиционно каждый год работает лагерь дневного пребывания детей. Всего лагерь посещает 50 детей в возрасте от 10 до 17 лет, это два отряда «Солнышко» и трудовой отряд «СИМ». Работа лагеря осуществляет по ранее разработанной программе «Аистёнок».

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул, укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей, повышение культурного уровня ребёнка.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить воспитательно-профилактические беседы с детьми.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в проектную деятельность.
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстраивается система воспитательно-оздоровительной работы, что позволило обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация спортивных

соревнований на скейтах, роликах, игр по мини-футболу, баскетболу, теннису, проведение подвижных игр, веселых эстафет творческих конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры способствовали укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей. Работа разнообразных творческих мастерских дала возможность каждому ребенку найти и раскрыть свои творческие способности, ведь каждый ребенок талантлив по своему. Это проведение таких творческих мастерских как: «Мир бисера», «Волшебный человечек или вторая жизнь воздушного шарика», «Пластилиновые динозавры», «Моя фото-рамка», «Театральное представление», «Аппликация», «Рисуем красками», «Букет для мамы». Отряд «Солнышко» реализовал творческий мини-проект «Живая картина». С помощью природного материала, которые ребята собирали в различных походах, все вместе создали «Живую картину» - «Осенний лес».

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день.

Музыкальные конкурсы, интеллектуальные игры в центральной библиотеке и краеведческом музее, беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности.

Ребята с большим удовольствием ходят в походы на берег реки Нижней Тунгуски, и Енисея. Разжигали костры, готовят обед, играют. Пища приготовленная на свежем воздухе всегда самая вкусная, и даже обычная гречневая каша кажется особенной. Во втором походе у ребят не только получается приготовить себе обед, но и суметь показать свои отличные способности по ловле рыбы.

Немало важным остаются познавательные экскурсии в пожарную часть, беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, и сотрудниками пожарной части по противопожарной безопасности. При проведении таких мероприятий ребята чувствуют себя настоящим пожарным они с удовольствием примеряли дыхательную маску, костюм пожарного, смогли посидеть в пожарной машине.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы летнего лагеря применяется анкетирование, экран настроения в виде смайликов, а так

же анализ сочинений детей по темам «Мой лагерьный день», «Как я провел 21 день в лагере», «Самый запоминающийся мне день в лагере».

9. Анализ обеспечения условий безопасности в ЦДТ «Аист»

Актом проверки готовности учреждения дополнительного образования ЦДТ «Аист» к 2015/2016 году составлен 14.08.2015 года, образовательная организация принята без замечаний, состояние признано удовлетворительно и образовательная организация ЦДТ «Аист» готова к работе.

«31» марта 2016 года

Директор ЦДТ «АИСТ»

Сазонова З.Т.

(Ф.И.О., подпись)

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

«31» марта 2016 года

Директор Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»:
Сазонова Винаида Тимофеевна *Сазонова*

