# ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МКОУ ДОД ТР Центра детского творчества «Аист»

#### 1.Общие положения

Настоящее «Положение о структурном подразделении» разработано и утверждено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом МКОУ ДОД ТР Центра детского творчества «Аист» (далее «Учреждение»).

Структурное подразделение (в дальнейшем СП) - это один из социальных институтов, объединяющий на добровольной основе детей, подростков и молодежь, связанных общими интересами и деятельностью, способствующей их самореализации.

- 1.1. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, законодательством РФ, другими нормативноправовыми актами, приказами директора МБОУ ДОД ЦДТ № 1, настоящим Положением.
- 1.2. Структурные подразделения Центра могут создаваться на базе школ Туруханского района, которые заключают договора на 1 год.
- 1.3. Являясь структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества «Аист», не имеет статуса юридического лица.
- 1.4. Структурное подразделение наделяется по доверенности директора полностью или частично полномочиями МКОУ ДОД Центра детского творчества «Аист»
- 1.5. Структурное подразделение осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные действующим законодательством РФ с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность МкОУ ДОД Центра детского творчества «Аист».
- 1.6. Деятельность структурного подразделения направлена на осуществление образовательной деятельности и реализацию основных задач дополнительного образования детей, на сохранение и укрепление физического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

#### 2. Управление

- 2.1. Руководство структурным подразделением осуществляет директор Центра детского творчества «Аист».
- 2.2. Педагог структурного подразделения:
- 2.2.1.Организует работу и несет ответственность за результаты деятельности своего коллектива.
- 2.2.3. Организует и участвует в воспитательной, кружковой и досуговой работе с детьми и подростками в СП.
  - 2.2.4. Осуществляет другие функции в рамках данного Положения.
- 2.3.5 Директор Учреждения, заместители директора направляют и контролируют деятельность СП, в том числе по следующим направлениям:
  - утверждение перечня программ, ежегодно реализуемых в СП;
  - утверждение режима работы, расписания СП,
- анализ и утверждение плана работы СП, а также результатов его деятельности в соответствии с утвержденными программами:
- 2.3.6 Педагог структурного подразделения руководствуется утверждённым расписанием Центра.

### 3. Образовательный процесс

- 3.1. Структурное подразделение организует свою работу в учебном году в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических и противопожарных норм и правил. При организации работы СП учитываются запросы населения на его профиль, наличие помещения, финансовая возможность материально-технического обеспечения.
- 3.2. СП работает в тесном сотрудничестве с администрацией школы и оказывает помощь педагогическим коллективам в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности детей,
- 3.3. Основными задачами структурного подразделения являются:
  - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развития ребенка;
  - приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;
  - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- выбор форм, средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;
- реализация дополнительных лицензированных общеобразовательных программ по воспитанию и образованию детей.
- 3.4. Свою работу коллектив строит с учетом возрастных особенностей, интересов его членов и может быть как однопрофильным, так и многопрофильным с основными направлениями деятельности:
- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- научно-техническое
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- 3.5. По основным направлениям деятельности в СП могут быть созданы объединения, кружки, секции и т.д.
- 3.6. В СП не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и

организаций, за исключением детских и юношеских общественных организаций, созданных по инициативе детей и подростков.

- 3.7. Режим работы СП определяется расписанием занятий, исходя из требований санитарно-гигиенических правил, педагогической целесообразности, допустимой нагрузки.
- 3.8. В период проведения каникул и летней оздоровительной кампании составляется особое расписание, отражающее специфику сезона.
- 3.9. На базе СП на период каникул могут создаваться временные разновозрастные детские профильные отряды, с организацией питания в ближайших пришкольных оздоровительных лагерях.
- 3.10. В летний период для проведения физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, туристских походов и экскурсий к работе в клубе по месту жительства могут привлекаться тренеры-преподаватели спортивных школ и вожатые из числа студенческих педагогических отрядов.
- 3.11. Прием детей и подростков в клуб по месту жительства осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

### 4. Участники образовательного процесса.

- 4.1.Участниками образовательного процесса структурного подразделения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.
- 4.2. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом групп структурного подразделения.
- 4.3. При приеме детей администрация структурного подразделения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом и другими документами, регламентирующими деятельность структурного подразделения.
- 4.4. Для зачисления ребенка в объединение структурного подразделения необходимо заявление родителей (законных представителей),
- 4.5. Отношения учащегося и персонала структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему.
- 4.6. Права ребенка гарантируются конвенцией ООН «О правах ребенка», законодательством  $P\Phi$ .
- 4.7. Ребенок может быть отчислен из структурного подразделения по заявлению родителей;
  - 4.8. К педагогической деятельности не допускаются лица:
- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
  - признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения. (часть вторая в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-Ф3)

#### 4.11. Педагогические работники обязаны:

- удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик;
- выполнять Положение о структурном подразделении и Правила внутреннего трудового распорядка;
  - поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства детей.
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей)

- проходить ежегодно по приказу директора бесплатные медицинские обследования за счет средств бюджета Учредителя;
  - сотрудничать с семьей ребенка по вопросам воспитания и обучения;
  - выполнять требования должностных инструкций;
  - охранять жизнь и здоровье детей.
- подготавливать и направлять администрации Центра «Аист» отчётную документацию до 15 декабря за 1 полугодие и до 15 мая за год.

## 4.12. Педагогические работники имеют право:

- принимать участие в заседании педагогического совета;
- осуществлять свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, учебников;
- получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством РФ: на ежемесячное пособие на книгоиздательскую литературу, коммунальные услуги.
  - аттестоваться на добровольной основе на любую квалификационную категорию.